

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра фармації та фармакології

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
СОЦІАЛЬНА ФАРМАЦІЯ
підготовки Магістра

Луцьк – 2026

Силабус вибіркового освітнього компонента «Соціальна фармація» підготовки магістра, галузі знань 22 – Охорона здоров'я, спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація, форма навчання – денна, за навчальним планом, затвердженим 2022 р. зі змінами 2023 р.

Розробник: Півнюк М.І., старший викладач кафедри фармації та фармакології, заслужений працівник фармації України

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми: д.фарм.н., проф.



Федоровська М.І.

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фармації та фармакології

Протокол № 6 від 2 лютого 2026 р.

Завідувач кафедри: д.фарм.н., проф. _____



Федоровська М.І.

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	Галузь знань: 22 - Охорона здоров'я Спеціальність: 226 -Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма: Фармація освітній рівень: другий(магістрський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів: 120/4		Рік навчання: <i>5-ий</i>
		Семестр: <i>10-ий</i>
		Лекції: <i>20 год.</i>
ІНДЗ: <i>є</i>		Лабораторні: <i>40 год.</i>
		Самостійна робота: <i>52 год.</i>
		Консультації: <i>8 год.</i>
Мова навчання	Форма контролю: <i>залік</i>	
	<i>Українська</i>	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я та по батькові: Півнюк Михайло Іванович

Науковий ступінь: -

Вчене звання: -

Посада: старший викладач кафедри фармації та фармакології ВНУ імені Лесі Українки, заслужений працівник фармації України

Контактна інформація: 0503397046, Pivniuk.Mykhailo@vnu.edu.ua

Дні занять: згідно розкладу

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація курсу. Освітній компонент «Соціальна фармація» належить до нормативних навчальних компонентів професійної підготовки фахівців спеціальності «226 Фармація, промислова фармація», ОПП «Фармація», яка призначена для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (5 р.н.). ОК «Соціальна фармація» є завершальною у комплексі фармацевтичних управлінсько-економічних навчальних ОК, що формують магістрів фармації. Вивчення ОК спрямоване на формування у здобувачів вищої фармацевтичної освіти достатнього обсягу теоретичних знань і практичних навичок для планування й здійснення робіт з удосконалення якості надання фармацевтичної допомоги та формування соціальної відповідальності фармацевтичних працівників

Предметом вивчення ОК є теоретико-методологічні основи соціально-економічних аспектів здійснення професійної діяльності в галузі фармації та удосконалення механізмів доступності фармацевтичної допомоги.

Пререквізити:

Міждисциплінарні зв'язки вивчення освітнього компонента «Соціальна фармація» базуються на загальних знаннях з таких ОК як «Філософія», «Етика і деонтологія у фармації», «Фармацевтичне право та законодавство», «Фармакоекономіка», «Організація та економіка фармації», «Клінічна фармація та фармацевтична опіка», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг»; інтегрується із ОК «Системами якості у фармації»

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою викладання ОК «Соціальна фармація» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань щодо соціально-економічних аспектів організації фармацевтичного забезпечення населення на макро- та мікроекономічному рівнях, а також формування професійно-важливих навичок щодо впровадження соціально-економічних механізмів забезпечення доступності фармацевтичної допомоги населенню.

Основними **завданнями** вивчення ОК «Соціальна фармація» є оволодіння здобувачами вищої освіти спеціальними знаннями та навичками щодо теоретичних основ соціальної політики у забезпеченні населення лікарськими засобами та виробами медичного призначення; використання нормативно-правової бази з питань регулювання соціальних та економічних аспектів провадження фармацевтичної діяльності; проведення комплексного аналізу основних соціально-економічних показників ефективності фармацевтичного забезпечення населення; дотримання основних принципів соціальної відповідальності при здійсненні професійної діяльності фахівцями у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я.

3. Soft skills.

Особисті якості: уважність, сумлінність, відповідальність, самодисципліна, здатність приймати зауваження та постійно вдосконалюватися.

Інтелектуальні здібності: критичне мислення, креативність у вирішенні складних наукових завдань, системний підхід.

Соціальні навички: вміння ефективно працювати в команді, комунікабельність, навички презентації результатів.

Організаційні навички: дотримання дедлайнів (важливо при клінічних дослідженнях), управління стресом.

4. Структура освітнього компонента

<i>Тема</i>	<i>Кількість годин</i>					<i>Форма контролю /бали</i>
	<i>Всього</i>	<i>У тому числі</i>				
		<i>Лекц.</i>	<i>Лабор. зан.</i>	<i>СРС</i>	<i>Конс.</i>	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та напрями реалізації соціальної політики у забезпеченні населення лікарськими засобами						
Тема 1. Міжнародний досвід становлення та розвитку соціальної фармації.	8	2	2	4		Т(5)+УВ(5) +РСЗ(5)+СР(5) / 4 = 5
Тема 2. Концепція соціальної фармації як складової сучасного та ефективного фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я	9	2	2	4	1	
Тема 3. Раціональна фармакотерапія як головний елемент ефективного та безпечного фармацевтичного забезпечення	13	2	4	6	1	Т(5)+УВ(5) +РСЗ(5)+СР(5) / 4 = 5
Тема 4. Фармакоепідеміологія як складова соціальної фармації	11	2	4	4	1	Т(5)+УВ(5) +ІРС(5)+СР(5) / 4 = 5
Тема 5. Соціально-ефективні механізми забезпечення доступності фармацевтичної допомоги населенню.	13	2	4	6	1	Т(5)+УВ(5) +СР(5) / 3 = 5
Контроль засвоєння змістового модуля 1(КР)	6		4	2		УВ(5)+ІРС(5) / 2 =5
Усього за ЗМ 1	60	10	20	26	4	5 балів
Змістовий модуль 2. Морально-етичні та правові основи роботи фармацевтичних працівників. Правові основи та інформаційне забезпечення фармацевтичної діяльності						
Тема 6. Управління якістю фармацевтичного забезпечення	12	2	4	4	1	Т(5)+УВ(5) +РСЗ(5)+ СР(5) / 4 = 5
Тема 7. Роль фармацевтичного працівника на сучасному етапі розвитку фармації в Україні		2	4	4		
Тема 8. Сучасні інформаційні системи та інформатизація охорони здоров'я	10	2	4	4	1	Т(5)+УВ(5) +РСЗ(5)+ ІРС(5) / 4 = 5
Тема 9. Світовий досвід реформування охорони здоров'я і фармації.	12	2	4	6	1	Т(5)+ РСЗ(5)+С Р(5) / 4 =

Тема 10. Грамотність у питаннях здоров'я як один з ключових елементів міжнародної стратегії в охороні здоров'я	12	2	4	6	1	5
Контроль засвоєння змістового модулю 2 (КР)	10		4	2		УВ(5)+ ІРС(5) / 2 =5
Усього за ЗМ2	39	10	20	26	4	5 балів
Усього	120	20	40	52	8	5 балів/ 200 балів

*Т – тести, УВ – усна відповідь, РСЗ – розв'язок ситуаційних задач, СР-самостійна робота, ІНДЗ/ІРС – індивідуальна робота здобувача, КР – контрольна робота

Завдання для самостійної роботи

	Тема самостійної роботи	К-сть год
1.	Теоретичні основи формування соціальної політики у забезпеченні населення лікарськими засобами	3
2.	Соціальне значення лікарських засобів.	3
3.	Стратегічні пріоритети формування системи фармацевтичної безпеки України.	3
4.	Соціально-економічні підходи до забезпечення населення лікарськими засобами та медичними виробами.	3
5.	Медичне страхування як складова соціальної політики держави	3
6.	Державні соціальні гарантії щодо забезпечення професійних прав, пільг та доходів фармацевтичних працівників.	3
7.	Соціальна фармація і право. Фармацевтичне самоврядування. Гуманітарна і волонтерська допомога	3
8.	Підготовка до контролю засвоєння змістового модулю 1	2
9.	Соціальна відповідальність фармацевтичного бізнесу	3
10.	Соціальна відповідальність у професійній діяльності фахівців фармації	3
11.	Соціальний маркетинг в умовах сучасного фармацевтичного ринку.	3
12.	Соціальна роль менеджменту у фармацевтичних організаціях.	3
13.	Соціально-фармацевтичні аспекти у наданні фармацевтичної допомоги окремим категоріям хворих.	3
14.	Відповідальне самолікування і фармацевтична опіка.	3
15.	Соціальне значення фармацевтичної профілактики як складової збереження здоров'я населення	3
16.	Підготовка до контролю засвоєння змістового модулю 2	2
УСЬОГО		52

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика науково-педагогічного працівника щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки,

загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, порядності та толерантності.

Вивчення освітнього компонента передбачає постійну роботу здобувачів освіти на кожному занятті. Середовище під час проведення занять є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Здобувачі освіти не повинні спізнюватися на заняття, дотримуватися правил техніки безпеки, мати засоби індивідуального захисту та спецодяг.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки.

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4- бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу.

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

– 5 («відмінно») – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 («добре») – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 («задовільно») – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 («незадовільно») – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Критерії оцінювання ІНДЗ

Бали	Критерії
5	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.
4	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків.
3	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій Не прослідковуються доказовість висновків, та обґрунтованість власної позиції.
2	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел.

Також здобувачі вищої освіти мають право на зарахування певної кількості балів, відповідно до [Положення](#) про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання освітнього компоненту відбувається відповідно до [Положення](#) про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

Політика щодо академічної доброчесності. Політика академічної доброчесності регламентується чинними законодавчими актами України та внутрішніми документами університету: [Кодексом](#) академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки та [Положенням](#) про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки які встановлюють загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в Університеті, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, а також забезпечують дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: відвідування занять є обов'язковим компонентом процесу здобування освіти. У разі пропуску заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі за графіком відпрацювання згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

У разі порушення дедлайнів виконання завдань, без поважних причин, робота може оцінюватися на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Організація та порядок проведення підсумкового контролю відбувається у відповідності до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки. Терміни проведення підсумкового контролю, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів підсумкового контролю.

Повторне складання підсумкового контролю допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Перелік питань до підсумкового контролю:

1. Цілі, цінності, пріоритети, ключові функції, стратегії, проблеми та завдання системи охорони здоров'я України в сучасних умовах.
2. Особливості фінансування системи охорони здоров'я. Концепція розвитку фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я України.
3. Складові оцінки якості медичної і фармацевтичної допомоги.
4. Становлення та розвиток соціальної фармації.
5. Соціальні аспекти створення, державної реєстрації та впровадження лікарських засобів у виробництво.
6. Узагальнення процедур проходження державної реєстрації для різних груп лікарських засобів.
7. Впровадження спрощеної процедури державної реєстрації для інноваційних та соціально значимих лікарських засобів (для лікування туберкульозу, ВІЛ/СНІД, орфанних захворювань та ін.).
8. Практичне використання АТС/DDD як методу оцінки споживання лікарських засобів.
9. Визначення та структура національної безпеки України. Критерії економічної безпеки держави. Підходи, що застосовуються при визначення порогових значень.

10. Методика розрахунку індикаторів соціальної безпеки. Індикатори припустимості рівня загроз економічної і соціальної безпеки.
11. Складові частини дохідної і витратної частин державного і місцевих бюджетів.
12. Основні показники діяльності фармацевтичної служби.
13. Медичне страхування як складова соціальної політики держави. Механізм формування ефективної системи соціально-економічних відносин у суспільстві.
14. Форми та функції медичного страхування. Підходи до впровадження медичного страхування населення в Україні.
15. Нормативно-правове забезпечення медичного страхування населення. Гарантований рівень медичних послуг.
16. Державна страхова медицина.
17. Формулярна система. Механізм рефундації коштів аптекам за відпущені лікарські засоби.
18. Система державних закупівель лікарських засобів, виробів медичного призначення та технічних засобів реабілітації в Україні.
19. Порядок фінансування безоплатного та пільгового відпуску лікарських засобів у разі амбулаторного лікування окремих груп населення та за певними категоріями захворювань.
20. Здійснення фармацевтичного забезпечення державних, комунальних та приватних лікувально-профілактичних закладів.
21. Особливості встановлення роздрібною вартості на лікарські засоби, вироби медичного призначення, супутні аптечні товари при різних формах відпуску.
22. Порівняльний аналіз фармацевтичного забезпечення пільгових категорій населення в Україні та за кордоном.
23. Фармацевтичне самоврядування.
24. Нормативно-правове регулювання дотримання професійних прав та забезпечення пільг для фармацевтичних працівників.
25. Державні соціальні гарантії у сфері доходів населення.
26. Критерії встановлення розміру посадових окладів адміністративно-управлінського і фармацевтичного персоналу аптечних закладів.
27. Порядок нарахування різних видів виплат: заробітної плати, за роботу у святкові дні, за понаднормову працю, сумісництво, керівництво виробничою практикою, допомоги у зв'язку з тимчасовою непрацездатністю та ін.
28. Порядок нарахування, утримання та сплати обов'язкових відрахувань з доходів фізичних осіб.
29. Особливості застосування податкової соціальної пільги. Податкова знижка.
30. Протиріччя та невизначеності нормативно-правового регулювання фармацевтичного сектору охорони здоров'я.
31. Шляхи розв'язання практичних проблем, зумовлених законодавчими протиріччями.
32. Особливості місії суб'єктів фармацевтичного бізнесу.
33. "Соціальні ролі" та етика бізнесу.
34. Правила належної промоції фармацевтичними компаніями лікарських засобів професіоналам охорони здоров'я.
35. Соціальні проекти та звіти.
36. Підвищення соціальної привабливості аптечного закладу в сучасних умовах.
37. Розробка пакету соціальних ініціатив для аптечного закладу: механізм надання знижок окремим категоріям населення, картки постійних клієнтів, програми лояльності, накопичувальні бонуси та ін.

38. Взаємозв'язок суб'єктів фармацевтичного ринку України.
39. Характеристика вітчизняних виробників лікарських засобів та аналіз обсягів їх виробництва.
40. Порівняння сучасних методів аналізу товарної кон'юнктури ринку лікарських засобів.
41. Порівняння сучасних методів аналізу цінової кон'юнктури ринку лікарських засобів.
42. Застосування комп'ютерних технологій для аналізу ринку.
43. Методи фармакоеконічного аналізу схем фармакотерапії.
44. Вплив соціально-культурних факторів макросередовища на маркетингові програми фармацевтичних фірм.
45. Зміна парадигми управлінських рішень в XXI столітті.
46. Роль застосування сучасних інформаційних технологій у всіх аспектах діяльності фармацевтичних організацій.
47. Використання комп'ютерних технологій для пошуку інформації про лікарські засоби, про наявність препаратів на ринку, для співпраці з постачальниками та замовлення товару, для обліку поступлення і розходу товару, звітності, зв'язку з контролюючими органами та ін.
48. Переваги і недоліки вільного доступу до інформації про застосування лікарських засобів широкого кола споживачів.
49. Особливості надання фармацевтичної допомоги окремих категоріям хворих (пацієнтам онкологічного профілю, паліативним хворим, хворим на рідкісні захворювання).
50. Ключові проблеми немедикаментозного застосування ліків та напрями їх подальшого вирішення.
51. Соціальна роль провізора у недопущенні відпуску ліків з метою немедичного використання.
52. Соціальна небезпека при немедичному використанні допінгу в спорті.
53. Безрецептурні лікарські засоби в реалізації концепції відповідального самолікування.
54. Застосування фармацевтичної опіки при відпуску з аптек лікарських засобів, медичних виробів та супутніх товарів аптечного асортименту.
55. Відповідальне самолікування і фармацевтична опіка.
56. Безрецептурні лікарські засоби в реалізації концепції відповідального самолікування.
57. Інформаційно-рекламне забезпечення відпуску з аптек лікарських засобів та інших товарів.
58. Дотримання законодавчих вимог до реклами лікарських засобів та інших товарів аптечної корзини.

Теми для виконання ІНДЗ

Модуль 1

- Тема 1. Соціальна фармація в Україні.
- Тема 2. Державна стратегія реформування фармацевтичного сектору в Україні.
- Тема 3. Законодавчі нормативні акти, що регламентують державну стратегію реформування фармсектору галузі охорони здоров'я в Україні.
- Тема 4. Соціально-економічні підходи до організації фармдопомоги в Україні.
- Тема 5. Поняття фармацевтична допомоги і фармацевтична послуга.
- Тема 6. Система фармацевтичної безпеки в Україні.
- Тема 7. Система раціонального використання лікарських засобів в Україні: завдання, принципи, механізми.
- Тема 8. Основні елементи стандартизації медичної та фармацевтичної інформації.
- Тема 9. Особливості функціонування системи медико-фармацевтичного забезпечення соціально незахищених верств населення.

- Тема 10. Соціальний захист працівників фармації.
- Тема 11. Правові основи соціальної фармації.
- Тема 12. Концепція раціонального використання лікарських засобів.
- Тема 13. Споживання лікарських засобів з використанням методології АТС/DDD (ВООЗ).
- Тема 14. Фармацевтична допомога, її складові та механізми забезпечення доступності.
- Тема 15. Фармацевтичний маркетинг і соціальна фармація.
- Тема 16. Фармацевтичний менеджмент в забезпеченні доступності фармацевтичної допомоги.
- Тема 17. Відповідальне самолікування.
- Тема 18. Фармацевтична опіка.
- Тема 19. Сучасні тенденції забезпечення безпеки і якості лікарських засобів.
- Тема 20. Організаційна структура фармаконагляду в Україні.
- Тема 21. Принципи належної практики виписування рецептів: основні положення, перспективи впровадження.
- Тема 22. Безрецептурні лікарські засоби в реалізації концепції відповідального самолікування.
- Тема 23. Належна аптечна практика: основні положення, перспективи впровадження.
- Тема 24. Правове регулювання професійної діяльності фармацевтичних працівників.
- Тема 25. Правила роздрібною реалізації лікарських засобів.

Модуль 2

- Тема 26. Стандарти якості фармацевтичних послуг.
- Тема 27. Електронна система охорони здоров'я: становлення, завдання і функціональні можливості.
- Тема 28. Електронний рецепт, його переваги та проблеми впровадження.
- Тема 29. Медичні та аптечні інформаційні системи.
- Тема 30. Підхід до медичної грамотності у країнах світу.
- Тема 31. Формування здорового способу життя.
- Тема 32. Основні критерії оцінки реалізації права на охорону здоров'я у світі.
- Тема 33. Національний досвід функціонування системи охорони здоров'я.
- Тема 34. Грамотність у питанні здоров'я як важливий фактор у попередженні інфекційних захворювань.
- Тема 35. Електронний документообіг у системі охорони здоров'я.
- Тема 36. Принципи належних практик фармацевтичної діяльності.
- Тема 37. Належна практика виписування рецептів: основні положення, структура.
- Тема 38. Негативні наслідки використання лікарських засобів: види, статус, реєстрація, контроль.
- Тема 39. Принципи організації реімбурсації вартості фармацевтичної допомоги населенню.
- Тема 40. Організаційна структура системи публічних закупівель лікарських засобів.
- Тема 41. Процедура спрощених закупівель.
- Тема 42. Становлення фармації як самостійного соціального інституту.
- Тема 43. Фармакоепідеміологія як складова соціальної фармації.
- Тема 44. Види фармакоепідеміологічних досліджень.
- Тема 45. Фармацевтичне забезпечення паліативних хворих.
- Тема 46. Закон України про державні фінансові гарантії медичного обслуговування (2017 р.).

Тема 47. Державна стратегія реалізації державної політики забезпечення населення лікарськими засобами на період до 2025 р. Постанова КМУ № 1022 (2018 р.).

Тема 48. Медико-фармацевтичне забезпечення хворих на рідкісні захворювання.

Тема 49. Сучасний стан інформатизації охорони здоров'я.

Тема 50. Конфлікт інтересів у здійсненні медичної та фармацевтичної діяльності.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
0–119	Незараховано (необхідне перескладання)

VIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Обов'язкова

1. Соціальна фармація: нац.підруч. для студентів вищ.навч.закл. / А.А. Котвіцька, А.В.Волкова, І.В. Кубарєва, та ін.; за ред. А.А. Котвіцької. Харків:НФаУ: 2021. 264 с. (Національний підручник).

2. Організація та економіка фармації. Ч. 1. Організація фармацевтичного забезпечення населення: : нац. підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А.С. Немченко, В.М. Назаркіна, Г. Л. Панфілова та ін.; за ред. А.С. Немченко. Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2015. 420 с. (Національний підручник).

3. Організація та економіка фармації. Ч. 2. Системи обліку в фармації : нац. підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А.С. Немченко, В.М. Назаркіна, О. П. Гудзенко та ін.; за ред. А.С. Немченко. Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. 416 с. (Національний підручник).

4. Основи економіки фармації Ч.3: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. 55 с.

5. Фармакоекономіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації/ Яковлева Л. В. та ін.; за ред. Л. В. Яковлевої. Вінниця: Нова книга, 2017. 207 с.

Додаткова

6. Інформаційне супроводження процесу фармакотерапії у паліативній та хоспісній медицині : монографія / Б.П. Громовик, С.С. Прокіп. Львів: Ліга-Прес, 2015. 96 с.

7. Лебедь С.О. Історичні аспекти та сучасний стан фальсифікації лікарських засобів в Україні та світі: монографія; за науковою редакцією професора Б.П. Громовика. Рівне: Волин. обереги, 2018. 320 с.

8. Менеджмент і маркетинг у фармації: підручник / Б.П. Громовик, Г.Д. Гасюк, О.Р. Левицька; за ред. д-ра фарм. наук, проф. Б.П. Громовика. К.: Медицина, 2008. 752 с.

9. Неперервна фармацевтична освіта в Україні: науково-методичні аспекти

управлінсько-економічної підготовки: монографія / Б.П. Громовик, А.В. Горілик. Львів: Растр. 7, 2012. 166 с.

10. Організація діяльності аптек із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту Ч.1: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2020. 92 с.

11. Основні законодавчо-правові акти, що регламентують діяльність аптечних закладів. Довідник / Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Вишницька І. В. та ін. Одеса : ОНМедУ. 2020. 150 с.

12. Системи обліку у фармації Ч.2: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання / Л.М. Унгурян, О.І. Беляєва, М.С. Образенко та ін. // За ред. Л.М. Унгурян. Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2019. 65 с.

13. Ткаченко Н. О. Соціальна відповідальність у професійній діяльності фахівців фармації : монографія / Н. О. Ткаченко; за науковою редакцією професора Б. П. Громовика. Запоріжжя : Вид-во ЗДМУ, 2018. 217 с.

14. Фармацевтична логістика : фокус на допомозі пацієнту : монографія / Б. П. Громовик, Л. М. Унгурян. Львів: РАСТР-7, 2013. 212 с.

Інформаційні ресурси

15. Законодавство України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

16. Котвіцька А.А. Соціальна фармація [Електронний ресурс] /А.А.Котвіцька// Фармацевтична енциклопедія. Режим доступу: <https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/6637/socialna-farmaciya>

17. Нормативно-директивні документи МОЗ України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua/>.

18. Державний реєстр лікарських засобів України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.drlz.com.ua/ibp/ddsite.nsf/all/shlist?opendocument>.

19. Державний формуляр лікарських засобів. Випуск двадцятий. / МОЗ України, 2020. URL: http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20200314_0183.html

20. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників : наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 29.12.2004 № 336. URL: <https://dnaop.com>

21. Compendium online. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://compendium.com.ua/bad/>.

22. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

23. Щотижневик «Аптека» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.apteka.ua/>

24. Пошукова база ліків [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://tabletki.ua/uk/>

25. Пошукова база ліків [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://likicontrol.com.ua/>

26. Пошукова база Medline [Електронний ресурс]. Режим доступу: National Library of Medicine <https://www.nlm.nih.gov/bsd/medline.html>

27. Пошукова база Medscape [Електронний ресурс]. Режим доступу: Medscape <https://www.medscape.com/pharmacists>

28. Пошукова база Cochrane Library [Електронний ресурс]. Режим доступу: Cochrane Library <https://www.cochrane.org/>.